

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13  
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогический совет  
(наименование представительного органа)

(протокол от 8 апреля № 5)

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

заведующий  
(должность)  
  
(подпись) Абдуллина Р.В.  
(Ф. И. О.)  
приказ №35 от 8 апреля 2019  
(дата)

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13  
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

за 2018 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
руководитель	Абдуллина Роза Вазыховна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Молодежная дом 8
Телефон, факс	8(84345)2-17-71
Адрес электронной почты	Ds.Ivushka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	01.08.1989г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 №0002587, регистрационный №7641 от 03 июля 2015г. Лицензия медицинской деятельности №ЛО-16-01-005942 от 19 апреля 2017г.

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр	26.06.2012 г серия 16 № 006464546

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	14.07.2000г серия 16№006329644
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> Утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» от года № 107 от 05.02.2019г Устав МБДОУ « Детский сад №13 «Ивушка» г.Нурлат РТ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<b>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор (с приложениями;</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);</li> <li>— положение о педагогическом Совете;</li> <li>— положение о родительском собрании;</li> </ul>

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единогласия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения,

педагогическим Советом. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"><li>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управлеченческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li><li>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li><li>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li></ul>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none"><li>— общее собрание трудового коллектива</li><li>— педагогический совет</li></ul>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий Медсестра Педагоги Завхоз Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района В состав органов самоуправления ДОУ входят: <ul style="list-style-type: none"><li>— Общее собрание работников учреждения<ul style="list-style-type: none"><li>— Совет педагогов ДОУ</li></ul></li></ul> <p>Руководит образовательным учреждением Абдуллина Роза Вазыховна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).</p>

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами с работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском собрании.

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный процесс в МБДОУ в 2017 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.**

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -15 детей;

Группа от 3-5 лет двух возрастов – 20 детей;

Группа от 5-7 лет двух возрастов – 20 детей ;

Общее количество детей в ДОУ составляет -55 детей.

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 42 детей

Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 2,8

Индекс здоровья – 49

Среднегодовая численность – 52

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2017год	2018 год
1	20	20
2	31	31
3	2	2
4	1	2

Небольшая часть детей имела стойкие отклонения здоровья:

Аденоиды	Нарушение осанки	Деформация грудной клетки	ЖДА	Аллергический дерматит	ФКП	Иные	% от общего количества детей в ДОУ
	1	1	7	1	0	12	

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья. Причины высокой заболеваемости:

1. Большое количество детей со II группой здоровья (57%).
2. Большое количество детей раннего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп на конец учебного года 2018 г.**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	0	0	4	50	2	25	2	25
II. Математические представления	4	50	1	12,5	0	0	3	37,5
III. Мыслительные процессы	4	50	1	12,5	1	12,5	2	25
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
V. Саморегуляция и организация деятельности	2	25	2	25	2	25	2	25
VI. Внимание	2	25	4	50	1	12,5	1	12,5

Всего детей 8

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2,2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	37,5	4	50	1	12,5
предпосылки к учебной деятельности	5	62,5	2	25	1	12,5
пространственные представления	4	50	2	25	2	25
мыслительная деятельность	5	62,5	1	12,5	2	25

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности	2	25
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	3	37,5
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	2	25
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	1	12,5
<b>ИТОГО</b>	8	100

### **Результаты качества усвоения программного материала по татарскому и родному языку на конец 2017 -2018 учебного года**

В диагностике принимали участие 40 детей.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года была проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

#### **Результаты диагностирования.**

Группа	Подгруппа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа 20 детей	Русская подгруппа 8 детей	60	40	-
	Татарская подгруппа	70	30	-

	12 детей			
Старшая группа Детей 20	Русская подгруппа 7 детей	65	35	-
	Татарская подгруппа 9 детей	70	30	-
Подготовительная ( под. группа)	Русская подгруппа 4 детей	80	20	-

**Результаты качества усвоения программного материала по английскому языку  
на конец 2017-2018 учебного года**

С 1 сентября 2017 года в МБДОУ принят учитель по обучению детей английскому языку. Обследовано 20 детей старшего дошкольного возраста (дети средних групп в начале года не обследуются). Результаты диагностики детей средних, старших и подготовительных групп по усвоению программы по английскому языку

**Результаты качества усвоения программного материала по английскому языку  
на апрель 2017-2018 учебного года.**

Группа	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Подготовительная группа	60%	20%	10%
Старшая группа	66%	33%	22%
Итого:	63 %	23%	16%

**Результаты качества усвоения программного материала музыкального развития  
воспитанниками на конец 2017-2018 уч. учебного года**

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Средняя	50%	50%	0%
Старшая	65%	35%	0%
Итого	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>

Данные мониторинга показывают, что в начале года у детей есть определенные затруднения, небольшой процент высокого уровня развития свидетельствует об этом, однако благодаря эффективным педагогическим методам, открытого творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности можно добиться высоких положительных результатов.

Для успешной работы необходимо «увидеть» проблемы, которые возникли у детей в начале обучения, продумать индивидуальный план и стратегию по развитию музыкальности детей и обозначить перспективу развития воспитанников. Это позволит получить в конце года положительную динамику развития музыкальных способностей детей.

**Мониторинг уровня речевого развития детей, посещающих логопункт  
МБДОУ № 13 «Ившушка» на конец 2017-2018 учебного года**

В мониторинге участвовало 26 детей.

Цель: провести оценку результативности коррекционной работы.

Уровень	Сентябрь	
	Количество детей	%
Достаточный	5	19%
Выше среднего	5	19%
Средний	13	50%
Ниже среднего	4	15
Низкий	0	0

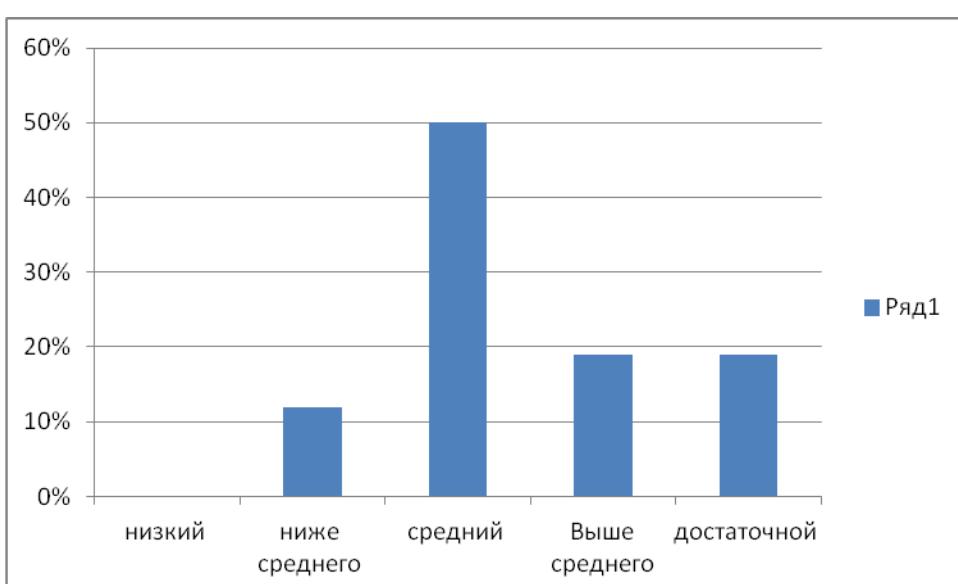
При планировании коррекционно-педагогической работы обратить внимание на формирование звукопроизношения у детей и фонематических процессов. Развивать речевые функции - связную речь, грамматический строй речи, словарный запас в течении учебного года. Продолжать развивать артикуляционную моторику, пространственную ориентировку и мелкую моторику рук.

Причинами низких показателей являются индивидуальные особенности детей.

Всего обследовано 26 ребенка - логопатов.

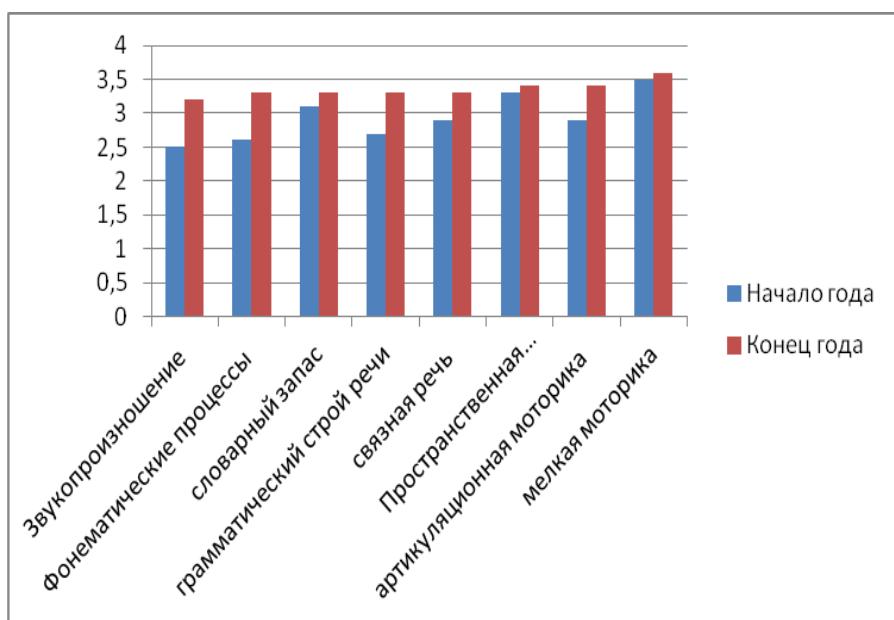
Мониторинг логопедической работы с детьми – логопатами по МБДОУ № 13 «Ивушка»

2017- 2018 учебный год (конец года)



В результате обследования были определены баллы и уровни речевой и неречевой функции в конце учебного года: Апрель -2018 год:

Параметры обследования	Баллы Начало года	Баллы Конец года
Звукопроизношение	2,5	3,2
Фонематические процессы	2,6	3,3
словарный запас	3,1	3,3
грамматический строй речи	2,7	3,3
связная речь	2,9	3,3
Пространственная ориентировка	3,3	3,4
артикуляционная моторика	2,9	3,4
мелкая моторика	3,5	3,6



Сводная таблица мониторинга речевого развития по МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка»

Уровни речевого развития	Звукопроизношение	Фонематические процессы	Словарный запас	Граммат. строй речи	Связная речь	Пространственная ориентировка	Артикуляционная моторика	Мелкая моторика	Итого
Достаточный	20	35	35	35	35	47	38	58	37,875
Средний	77	62	62	58	58	50	62	42	58,875
Ниже среднего	3	3	3	7	7	3	0	0	3,25

Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний бал	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,6	3,3

Таблица 5. Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по МБДОУ № 13 "Ивушка"

Линии развития/ Уровень развития	Физическое развитие	Социално-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Национально-культурный компонент (тат.язык)	Итого
Высокий %	32%	33%	30%	30%	30%	48%	<b>35%</b>
Соответствует возрасту	50%	32%	38%	35%	35%	36%	<b>37%</b>
Средний %	18%	35%	32%	35%	35%	16%	<b>28%</b>
Низкий %	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Средний балл	3.5	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	<b>3.3</b>

Мониторинг образовательного процесса по МБДОУ № 13 "Ивушка"

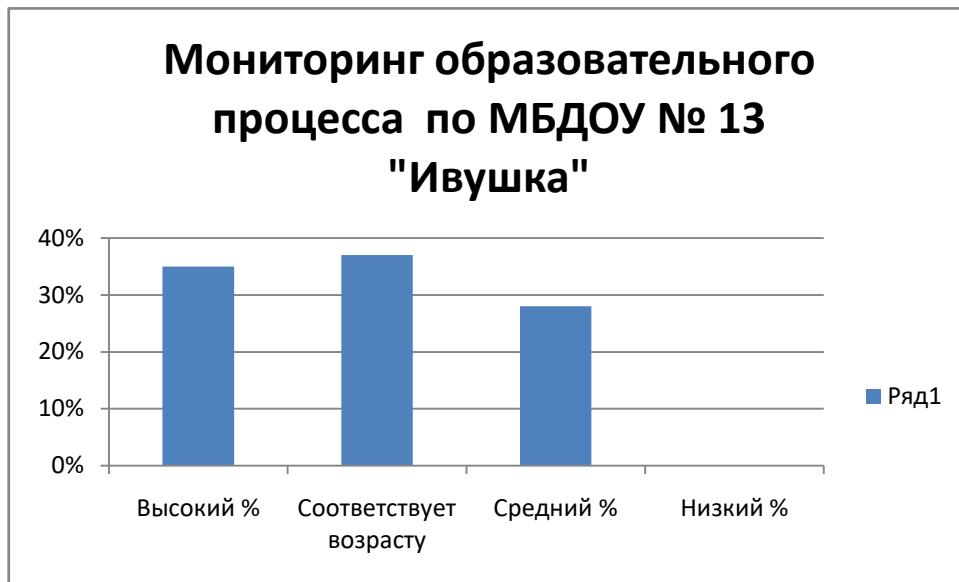
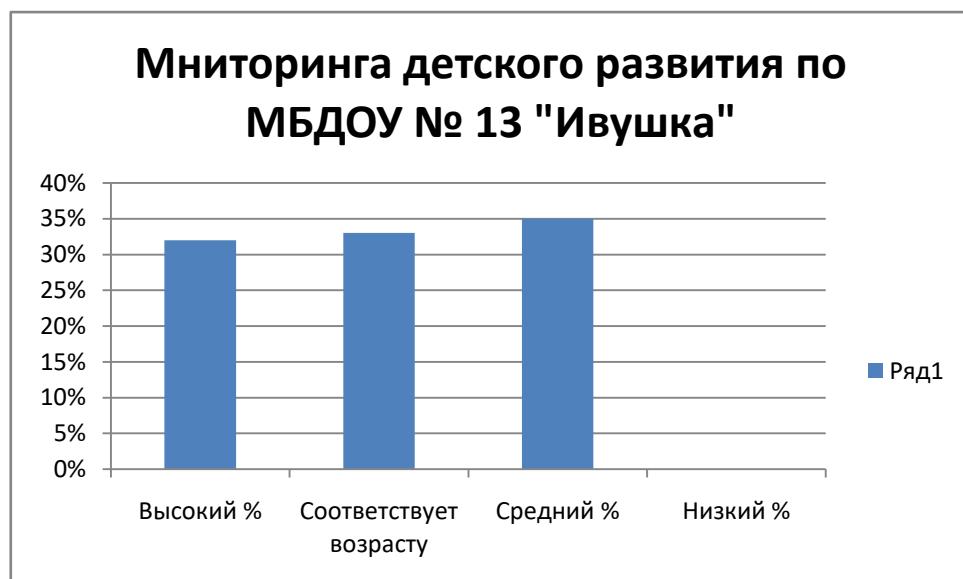


Таблица 10. Сводная таблица мониторинга детского развития по МБДОУ № 13 "Ившушка"

	Физически развитый, овладевший основными	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных взаимодействий	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, общество, семью, общество	Имеющий первичные представления о себе, семье, общество	Овладевший универсальными предпосылками и учебно-	Итого
--	--	--------------------------	-------------------------	--	---	--	---	---	-------

	культурно-гигиеническими навыками			действия со взрослыми и сверстниками	ценостных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения	адекватные возрасту	власти, государстве, мире и природе	и деятельности	
высокий уровень	30%	38%	35%	32%	33%	32%	30%	30%	32 %
Соответствует возрасту	37%	35%	23%	25%	27%	30%	27%	28%	33 %
средний уровень	33%	27%	42%	43%	40%	38%	43%	42%	35 %
низкий уровень	0	0	0	0	0		0	0	0
<b>Средний балл</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>3.4</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод.**

- Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается недостаточная ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре, противоречия между развивающимися игровыми замыслами и способами их реализации как в воображаемом плане, так и построении организационного общения.
- Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии: лепбуки, и др. Систематически ведут исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений.
- Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание уделяют обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.
- Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

#### *Анализ функциональной готовности выпускников к школе.*

Всего выпускников в 2018 году – 8 детей

Высокая готовность к обучению в школе – 51%

Средняя готовность к обучению к школе – 50%

Зреющий – 1%

#### **- «Художественно-эстетическое развитие».**

Это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способный воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию являются педагоги, родители, социально-педагогическая среда, дети.

Одним из важных условий реализации системы художественно- эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно- развивающей среды. Предметно- развивающая среда способствует познавательному развитию, интересу к миру искусства, музыки. В нашем детском саду в каждой группе имеется театральный, изобразительный, музыкальный уголки, уголки чтения художественной литературы, физкультурный уголок.

Для самостоятельной деятельности детей в группах оснащены **уголки творчества**, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям технической безопасности, имеют красивый внешний вид, доступны для детей.

Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, проводятся интересные творческие мероприятия. В детском саду ведется кружок изобразительной деятельности. Важной задачей кружка является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

### ***Изостудия.***

- здесь проходят занятия с детьми по рисованию и лепке
- в изостудии собран богатый методический материал, литература, пособия
- оформляются выставки детских работ, декоративно-прикладного искусства
- здесь можно познакомиться с творчеством художников.

Велика роль семьи в развитии дошкольников по художественно-эстетическому воспитанию. Родители участвуют в творческих выставках, театрализованных представлениях, оформлении групп, совместных походах в музей.

На творческой стене в фойе организуются тематические выставки, работы детей, совместные выставки детей и родителей.

Проведенная работа по художественно-эстетическому образованию детей и взрослых позволила: воспитать заинтересованность в постановке данной проблемы всего педагогического коллектива и родителей;

сформировать эстетическое мировоззрение воспитанников;

научить понимать и ценить красоту;

повысить художественные способности, что наблюдается в результатах диагностирования детей, что подтверждают результаты диагностики.

### **Экспресс-анализ детской деятельности**

Уровень развития изобразительной деятельности детей								
2015 - 2016г.			2016- 2017 г.			2017 - 2018г.		
H - 0%	C - 52 %	B - 48%	H - 0%	C - 48%	B - 52%	H - 0%	C - 46%	B - 54%

Высокий уровень - от 3,4 до 2,4.

Средний уровень - от 2,3 до 1,3.

Низкий уровень - 1,2.

Вывод. В перспективе планирую продолжить работу по данной теме, углубить работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад большое внимание уделил изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2017 г.		2018 г.	
	количество	%	количество	%
Количество детей в ДОУ	55		55	
Количество анкет	55	100	55	100
Количество детей инвалидов	1	0,8	3	16
Количество родителей	109	99,6	108	99,6
<b>Состав семьи:</b>				
полные	52	97,6	52	97,6
Неполные	4	2,4	3	16
Из них:				4,6
многодетные	14	8,8	18	
<b>Социальное положение семей:</b>				
служащие	40	71,2	40	71,2
рабочие	70	27,2	70	27,2
безработные	3	2	3	-
частные предприниматели	2	1,6	2	1,6

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада..

**Вывод.** Ведется активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Дополнительное образование**

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются платные образовательные услуги.

Интеллектуальные и творческие способности детей стараемся развивать через дополнительные образовательные услуги. В детском саду кружковая работа ведется по всем видам деятельности, три платных образовательных кружка.

**«Здоровый малыш»** руководитель Ахмадиева Г.Р. Цель: Создание благоприятных физиологических условий для увеличения подвижности позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела и направленной коррекции имеющегося дефекта осанки.

#### **Задачи.**

1. Воспитывать дисциплинированное и сознательное отношение детей к фиксации правильного положения тела.
2. Укреплять мышечный корсет и совершенствовать координацию движений как необходимое условие для восстановления правильного положения тела.
3. Воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки.

**Кружок «В гостях у язычка»** руководитель Вафина Л.М

**Цель.** Создать условия для развития внимания, памяти, воображения, фонематического слуха. Создать условия для развития и расширения активного словаря.

**Задачи.**

- 1.Развитие речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата.
- 2.Учить детей работать над произносительной стороной речи.
- 3.Развитие координации движения, мелкой моторики рук.
- 4.Развитие познавательной мотивации детей в курсе обучения грамоте.

**Кружок «Подготовка к школе»** руководитель Сафина Г.З, а в 2018-2019 учебном году Валиуллина Л.И

**Цель :** Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из двух блоков.

Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте,  
второй блок - **развитие логического мышления у дошкольников**

**Основные задачи**, которые будут решаться при реализации данной программы:  
**по первому блоку:**

- развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

**По второму блоку:**

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- умение решать примеры на сложение и вычитание до 10;
- умение решать и составлять арифметические задачи;
- знакомство с элементарной геометрией;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводилки)

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Вывод. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

*Анализ участия педагогов и детей ДОО в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.*

Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях.

**Участие педагогов в научно-методической работе** Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях :

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результаты
	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август		коллектив	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс по рейтингу ДОО	август	Среди ДОО до3-х групп	коллектив	Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс “Саяир”	2018	Спектакль	коллектив	Благодарственное письмо
	Конкурс детских рисунков «С Акбаем и Миау играем – татарский язык изучаем» для детей 6-7 лет	Октябрь 2017			участие
	Муниципальный конкурс чтецов для дошкольников (5-7 лет) «Летняя мозаика»	17 октября	«Лучший исполнитель стихов среди дошкольников (5лет)»	1.Бекташева Лиана	Участие
	Муниципальный конкурс «Предметно-развивающая среда в ДОО»	Ноябрь	Предметно-развивающая среда в ДОО»	Коллектив	участие
	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности по БДД»	Ноябрь	Лучший уголок безопасности по БДД»	коллектив	Диплом 3 место
	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший билингвальный кабинет»	Ноябрь	«Лучший билингвальный кабинет»	коллектив	Диплом, 3 место
	Муниципальный конкурс по подготовке ГТО детей и их родителей	Ноябрь	«Папа, мама, я-спортивная семья»	Семья Сайфулиных Агиуллиных	2 Диплома, 3 место 3 место

	«Спорташиада 2017»				
	Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную дидактическую игру для педагогов групп инклюзивного образования	Январь 2018г	«На лучшую игру и игровую технологию, направленную на коррекцию речи детей»	Учитель логопед Вафина Лейла Мансуровна	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Февраль 2018г	<b>видеоролик</b> Номинация «Оригинальное оформление презентации «Зимняя фантазия»	коллектив	Диплом в номинации
	«Образцовый детский сад»	С 1.01.2018 по 10.04.2018		коллектив	Диплом победителя
	Участие в муниципальном конкурсе проектов по БДД	Январь	Проект «Юный пешеход».	Воспитатель Сафина Гюзель Замилевна	3 место Диплом
	Муниципальный смотр –конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек 2018»	Февраль 2018г		Воспитатель Ахмадиева Гульшат Равильевна	2 место Диплом
	Муниципальный этап Республиканского смотр – конкурса среди дошкольных образовательных организаций Нурлатского			коллектив	1 место Диплом

	муниципального района Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк»				
	Конкурс по БДД с родителями	Июль 2018г		Воспитатель Ахмадиева Г.Р	Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс «Театральная жемчужина»	Апрель 2018г	Название «Шалкан»	Воспитатель Бикташева Ландыш Салихзяновна	участие
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мир Детства»	Апрель 2018г	Хореография	Музыкальный Руководитель Синцова Л.В	Диплом участника
	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»	Декабрь 2018г.		Музыкальный руководитель Синцова Л.В	Диплом участника
	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Апрель 2018г		коллектив	участие
	Участие во втором региональном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	25.12.2018г .		Подготовила к конкурсу: Валиуллина Ландыш Илшатовна	Диплом 3 степени
	«Татарча диктант – 2018»	Октябрь 2018	Г.Исхакый. «Көз”	Вафина Л.М Гималетдинова Р.З Бикташева Л.С	Сертификат, оценка - 5
	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском- 2018»	ноябрь 2018г		Музыкальный руководитель Синцова Л.В	грамота, 2 место

	- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Литературный Татарстан»	ноябрь 2018г		Музыкальный руководитель Синцова Л.В	диплом 1 степени,
	Республиканский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе	март 2018г	Занятие «Осенний лес»	Воспитатель Гималетдинова Роза Закирзяновна	Диплом участника
	Зональный конкурс социальных видеороликов «Дошкольники ЗА здоровый образ жизни!!»	С 12.02.2018 по 17.03.2018	Видеоролик «Мое время – мое здоровье!»	Учитель логопед Вафина Лейла Мансуровна	Сертификат
	Республиканский конкурс педагогического мастерства по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе "ICQ - I Seek You"	3.03.2018	"Мишка на сервере". Разработки интерактивных развивающих игр для детей, обучающихся в школе, в учреждениях дополнительного образования и дошкольных учреждениях	Учитель логопед Вафина Лейла Мансуровна	Диплом участника
	I Зональный творческий конкурс «Затейница – осень»		Папка - передвижка «Осень»	Учитель логопед Вафина Лейла Мансуровна	Диплом победителя 3 место
	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь 2018г	Видеоролик. «Я будущий спасатель»	Учитель логопед Вафина Л.М	Сертификат участника
	Ноябрь 2018г	Ноябрь 2018г	«Интерактивная Леготехника»	Учитель логопед Вафина Л.М	Диплом 2 степени
	<b>Участие воспитанников</b>				

	Участие во Всероссийском открытом конкурсе «Лучики солнца». рисунков: а) «Бабочка – красавица». Название работы: «Весёлая бабочка» б) «Мир транспорта» в категории «Юные художники»		Название работы: «Корабль моей мечты»	Воспитатель Валиуллина Ландыш Илшатовна Воспитанники : Хаметшина Альбина Курдяшов Витальевич	Похвальная грамота за активность и инициативу Диплом I степени
	Муниципальный этап, республиканского конкурса творческих работ по БДД	Февраль 2018г	“Дорога безопасности” в номинации аппликация или чек лист.	Гафиатуллин Дамиль	Грамота 3 место
	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	Май 2018г	«Моя будущая профессия»	Хайдарова Тахмина	Грамота ,3 место
	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	Май 2018г	«Моя будущая профессия»	Шавпкин Ярослав	Грамота ,3 место
	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		Видеоролик. «Я будущий спасатель»		
	Сдача ГТО воспитанникам	2018г	Золотой значок ГТО	Сайфуллина Айсылу	Золотой значок ГТО, удостоверение
	Муниципальный конкурс по охране труда	Май 2018г		Хайдарова Тахмина воспитатель	Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс «Каким я вижу мир»			Сайфуллина Айсылу;	3 место

**Публикации в СМИ:**  
**Электронное СМИ**

1	“Сказкатерапия как метод воздействия на взаимоотношения между сверстниками”	Публикация в сборнике «Здоровьесозидающая и развивающая образовательная среда в современном детском саду» апрель 2018г	Вафина Л.М учитель логопед	Сборник
	Публикация в сборнике от КФУ, статья «Коррекция каппацизма. Современные приемы и способы устранения данного вида нарушения», ноябрь 2018 г.	Современные приемы и способы устранения данного вида нарушения», ноябрь 2018 г.	Вафина Л.М учитель логопед	
	Публикация в газете “Дуслык” (“Дружба”. “Туслах”) статья	“Кечкенәдән яратып укыйбыз” № 68, 21.09.2018	Вафина Л.М учитель логопед	

**Участие в семинарах:**

Участие внаучно- практическом семинаре Казанский (Приволжский) Федеральный университет  Иновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан” в рамках деятельности инновационной площадки “Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенеч”- “Радость познания”: обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ”	Март 2018г	Выступление с презентацией	Воспитатель Ахмадиева Гульшат Равильевна	Сертификат
Участие в IV зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Здоровьесозидающая и развивающая образовательная среда в современном детском саду»	10.04.2018	Выступление с презентацией	Учитель логопед Вафина Лейла Мансуровна	Сертификат
Участие внаучно- практическом семинаре Казанский (Приволжский) Федеральный университет  Иновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан” в рамках	Март 2018г	Выступление с презентацией	Воспитатель Сафина Гюзель Замилевна	Сертификат

	деятельности инновационной площадки “Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенч”- “Радость познания”: обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ”			
	Трансляция инновационного педагогического опыта в рамках Республиканской инновационной площадки (РИП), организованного Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ на семинаре «Инновационные преобразования в дошкольном образовании Республики Татарстан»	2.03.2018	Учитель логопед Вафина Лейла Мансуровна	Сертификат

**Имеется рецензия на рабочей программы дополнительного образования:**

«Подготовка к школе» - автор Сафина Г.З

«В гостях у язычка»- автор Вафина Л.М

«Здоровый малыш» - автор Ахмадиева Г.Р

Рецензент Шаехова Р.К, зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н.доцент. Дата 01.02.2018г.

Проводили совещание заведующих района по теме: « Создание языковой среды в ДОО в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через использование игровых технологий». Показали опыт работы нашего детского сада по изучению двум государственным языкам.

Проводили открытые РМО для учителей логопедов города и района по теме:

«Коррекция каппацизма: проблемы, методическое обеспечение данного направления логопедической работы»

Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы. методы. приемы работы: игры – путешествия. экскурсии, личные беседы , вопросы поискового характера. ТСО, ИКТ. При планировании НОД педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития ребенка.

Внутри детского сада проводили такие смотры- конкурсы:

«Самый лучший уголок здоровья», Лучший зимний участок, национальный уголок и др.

По реализации УМК и РЭС провели такие мероприятия: Алтын көзгә сәяхәт” - “Путешествие в золотую осень”«Татарча сөйләшәбез” - “Говорим по – татарски” “Большая игротека”.“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая .

Воспитанники показали хороший результат по изучению татарского языка.( русскоязычные дети: высокий 80%, средний – 20%)

Воспитатели на двух государственных языках оформили стенды: «Г. Тукай әкиятләре”, «ФГОС и УМК»,« Профсоюзный уголок», « Охрана труда» и другие.

Выписываем и ежемесячно проводим обзор журналов « Дошкольное воспитание», «Мэгариf», новинки педагогической литературы.

Большая работа ведется по БДД. Дети регулярно посещают кабинет БДД, где проводится занятия, игры. При участии родителей и сотрудников ГИБДД были проведены развлечения по БДД, где они были активными участниками. Проводились конкурсы по знаниям правил дорожного транспорта и т.д. Родители были в членах жюри, и участниками. Конкурсы, проводимые среди родителей имели следующие названия: «Художник», Семейный знак», « Дорожная мозаика», « Лучший эрудит», « Самая лучшая поделка по БДД».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	баллы
Психолого-педагогические условия (61%)	Психолого-педагогическое сопровождение Вариативные формы дошкольного образования Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом) Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	2 0 3 3 2 1
Развивающая предметно-пространственная среда (59%)	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие матери-алов, оборудования, инвентаря на участке.	2 2 2 2

Кадровые (91%)	Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических работников Уровень квалификации педагогических работников Непрерывность профессионального образования Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3 3 2 3 3 3
Материально-технические (71%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана территории здания. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	2 2 2 3 3 2 3 3
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ. Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1 3 3 3 2
<b>Уровень реализации ООП ДОУ</b>	<b>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</b>	2

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 5.10.2018 по 9.10.2018 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В 2017 году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования. Средний возраст педагогических работников составил –41 лет

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/8	1/8	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
9	0	6	3

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа. Один воспитатель получил дополнительное образование по инклюзивному образованию.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели		1	2		1	1
Учитель английского языка	1					
Музыкальный руководитель				1		
Учитель-логопед		1				

Вывод.

Коллектив педагогов отличается своей стабильностью, высокой квалификацией . Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства

всероссийского, регионального и муниципального уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 8 шт., 3 принтера, фотоаппаратура. Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, информационное – 72%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 2998 м <sup>2</sup> , имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и мусорный бак расположенный на территории.
Кабинет татарского языка и литературы	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор,
Автокласс	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий. Электрофицированный кабинет
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания

		санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО.
Отдельно музикальный зал, спортивный зал.	Состояние удовлетворительное	Музыкальный и спортивный зал находится первом этаже, оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 3 участка (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабль, мотоциклы, машина, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

групповые комнаты МБДОУ - 80%;  
 кабинет заведующего МБДОУ - 98%;  
 музыкальный, спортивный зал - 80%; автокласс-100%  
 кабинет логопеда-75%; кабинет татарского языка и литературы-75%;  
 медицинский кабинет-90%;  
 пищеблок – 90%, прачечная -90%.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		3/0,16
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		55/100%
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		2,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		6/66%
с высшей		

первой		6/66%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0\0
больше 30 лет		1/0,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1/0,1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		

педагога-психолога		-
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да